



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**



**Разработка Концепции
модернизации содержания и технологий
преподавания учебного предмета
«Физическая культура»
в общеобразовательных организациях
Российской Федерации**

**Федченко Н.С, директор ФГБУ «Федеральный центр
организационно- методического обеспечения физического воспитания», к.п.н.**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Предмет «Физическая культура» – универсальное средство формирования разностороннего развития личности, ориентирующее учебный процесс на укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие, приобретение знаний, умений и навыков в области ФК и С, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки

Урок физической культуры – основная форма физического воспитания обучающихся:

- рассматривается как совокупность овладения обучающимися содержания физкультурного образования с учетом формирования основ общей культуры, навыков ЗОЖ и их использования в различных формах двигательной, игровой и соревновательной деятельности;
- направлен на формирование умений обучающихся выполнять технические и тактические действия, приемы и физические упражнения из различных видов спорта;
- является универсальным средством социализации и всестороннего развития личности.

УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Задачи

- ✓ образовательная
- ✓ оздоровительная
- ✓ воспитательная



Направленность

- ✓ образовательно – познавательная
- ✓ образовательно-предметная
- ✓ образовательно-тренировочная



Универсальность

Освоение учебных действий в областях: познавательной, физической, нравственной, эстетической, коммуникативной, трудовой культуры

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, СТРАТЕГИИ



ПРИКАЗЫ, РАСПОРЯЖЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРИКАЗЫ ДРУГИХ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ (СанПиНы)



ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ; УМК; ПРОГРАММЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ЭКСПЕРТНЫМ СОВЕТОМ МИНОБРНАУКИ РОССИИ



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Низкая исполнительская дисциплина административно-педагогических работников в области документов, регламентирующих предмет «ФК»

Ослабление управленческих механизмов организационно-методического обеспечения и сопровождения учебного предмета «ФК» на местах

Недостаточное внимание к формированию содержания программ КПК, профессиональной подготовки и переподготовки педагогов ФК и С

Отставание уровня профессиональных компетенций учителей ФК

Недостаточное внимание руководителей образовательных организаций к учебному предмету «Физическая культура»

Отсутствие единых критериев оценки эффективности работы образовательных организаций по предметной области «ФК»

Отсутствие единых критериев и методик оценивания успеваемости обучающихся по предмету «ФК»



Отсутствие системы конкурсных мероприятий, взаимосвязанных по уровням образования

Недостаточное внимание к развитию физкультурно-спортивной инфраструктуры для качественной организации и проведения уроков ФК

Отсутствие системы обязательной итоговой аттестации по предмету «ФК» по уровням образования

Отсутствие в СМИ популярных программ, передач, печатной продукции, социальной рекламы по пропаганде ценностей ФК и ЗОЖ, позитивного имиджа учителя ФК

Недостаточно эффективное взаимодействие Минздрав России с Минобрнауки России в реализации направления «Физическая культура без освобожденных»

КОНЦЕПЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ И УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В 2016 ГОДУ



Перечень поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования 23 декабря 2015 года

подпункт «а» пункт 1
разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

Перечень поручений Президента РФ В.В. Путина по итогам заседания Государственного совета от 23 декабря 2015 года

Владимир Путин подписал перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года.

1. Правительству Российской Федерации:

а) разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

Доклад – до 1 августа 2016 г.

б) обеспечить создание открытого информационно-образовательного портала в сети «Интернет», содействующего реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий («электронная школа»).

Срок – 1 декабря 2016 г.;

в) принять меры по совершенствованию государственной регламентации образовательной деятельности на основе комплексной оценки такой деятельности в целях определения и дальнейшей корректировки направлений ее развития.

Доклад – до 1 июня 2016 г.;

г) обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учет мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.

Доклад – до 1 июля 2016 г., далее – ежегодно.

Ответственный: Медведев Д.А.

2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях:

а) обеспечить создание до 2018 года условий для приобретения детьми в возрасте 7–16 лет, обучающимися по общеобразовательным программам, базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусств или спорта.

Доклады – до 1 марта 2017 г., до 1 марта 2018 г.;



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



ГЕОГРАФИЯ



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



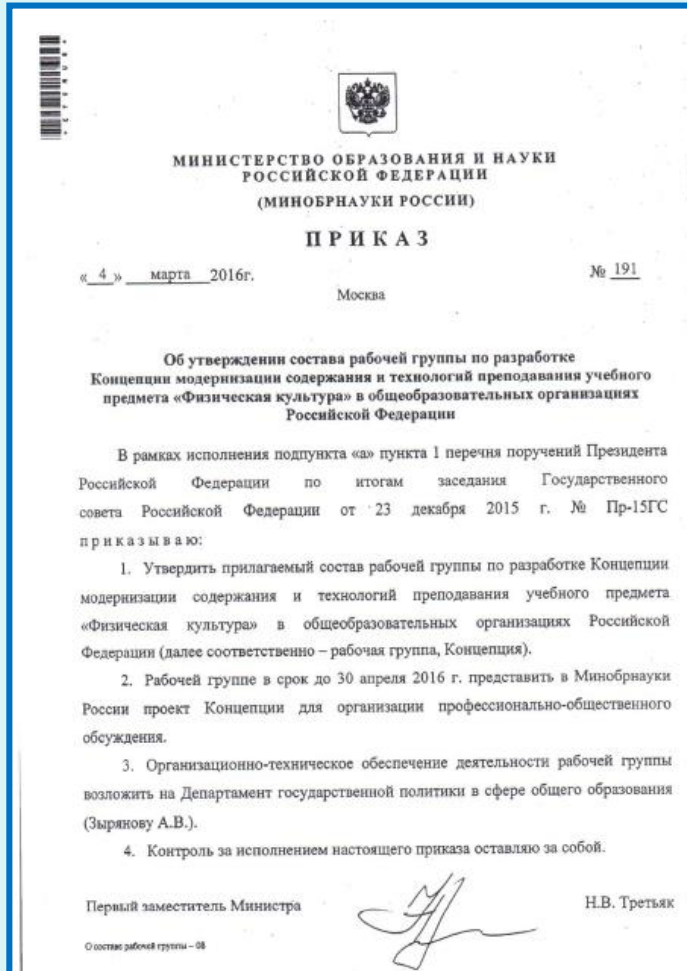
ИСКУССТВО



ТЕХНОЛОГИЯ

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ

Приказ Минобрнауки России от 4 марта 2016 г. № 191 «Об утверждении состава рабочей группы по разработке Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации»



Цель Концепции – определение приоритетов государственной политики, основных направлений и механизмов, обеспечивающих развитие нормативно-правового, организационно-управленческого, материально-технического, научно-методического и кадрового обеспечения модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» на основе консолидации усилий различных ведомств и институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Руководитель рабочей группы - Роднина Ирина Константиновна, депутат Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации, президент Всероссийской федерации школьного спорта
Ответственный секретарь рабочей группы - Федченко Николай Семенович, директор ФГБУ «ФЦОМОФВ»

Члены группы: руководители и представители законодательных и исполнительных органов власти федерального и регионального уровней в сфере образования, физической культуры и спорта, ВУЗов, НИИ РАО, ОКР, общеобразовательных организаций, спортивных федераций

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ КОНЦЕПЦИИ

**Заседание рабочей группы
23 марта 2016 года
в Министерстве образования и науки
Российской Федерации**




Проект структуры Концепции

1. Значение физической культуры в современной системе образования
2. Проблемы изучения и преподавания физической культуры
 - Проблемы мотивационного характера
 - Проблемы содержательного характера
 - Проблемы методического характера
 - Проблемы материально-технического характера
 - Кадровые проблемы
3. Цели и задачи Концепции
4. Основные направления реализации Концепции
5. Реализация Концепции



Извлечение из Календарного плана-графика по разработке проекта Концепции

Разработка проекта Концепции в соответствии с одобренной структурой	апрель-июнь 2016 года
Второе заседание рабочей группы: рассмотрение проекта Концепции	3-4 августа 2016 года
Профессионально-общественное обсуждение проекта Концепции: - на сайте edu.crowdexpert.ru; - в рамках августовского педагогического совета	Август 2016 года
Доработка проекта Концепции по результатам профессионально-общественного обсуждения	до 15 сентября 2016 года
Третье заседание рабочей группы: рассмотрение и одобрение проекта Концепции	до 30 сентября 2016 года
Подготовка и согласование проекта распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Концепции	Октябрь 2016 года
Внесение проекта распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Концепции в Правительство Российской Федерации	Ноябрь 2016 года


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБНАУКИ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по разработке Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации (рабочая группа)

от «23» марта 2016 г. Москва № 1

Председательствовал – Роднина И.К.
Секретарь – Федченко Н.С.
Присутствовали: 24 человека (список прилагается)

1. О целях и задачах модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации
(Роднина И.К.)

1.1. Принять к сведению информацию руководителя рабочей группы, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, президента Всероссийской федерации школьного спорта И.К. Родниной.

1.2. Рабочей группе при разработке Концепции учесть: преемственность и взаимосвязь уровней образования, включая использование внеурочных и других форм обучения; усиление содержательного компонента в разделе «Знания о физической культуре» в части формирования у обучающихся умений и навыков наблюдения за своим физическим развитием и здоровьем, величины физических нагрузок, показателями основных физических качеств; международный опыт работы в области физического воспитания.

1.3. Рекомендовать при разработке Концепции в направлении повышения интереса у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом как жизненно необходимым фактором укрепления и сохранения здоровья использование в обучении здоровьесформирующих технологий, фитнес-технологий, средств

Протокол РГ - 08

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ



Модернизации содержания и технологий преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях России



Формирование современных механизмов управления в области развития предмета «Физическая культура»



Использование научно-методических и материально-технических ресурсов, лучших отечественных традиций ФВ и успешных зарубежных практик



Консолидированное сообщество органов исполнит. власти, педагог. сообщества, образов. обществ. организаций, учреждений массового спорта, СМИ



Формирование показателей, отражающих эффективность преподавания предмета «ФК» (школа, учитель, обучающийся)



Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников в области ФВ



Обеспечение обучающимся с высокой мотивацией и выдающимися способностями по ФК всех условий для развития и применения этих способностей



Изучение и продвижение передового опыта субъектов РФ, организаций, учителей ФК в области ФВ, их материальная и социальная поддержка

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА КОНЦЕПЦИИ

Сайт «Общественная экспертиза нормативных документов в области образования» - edu.crowdexpert.ru



Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Приобщение детей к культурному наследию

Популяризация научных знаний среди детей

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение



**ОБРАЗОВАННЫЕ
И ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ
– ВЕЛИКАЯ РОССИЯ!**



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация ФГБУ «ФЦОМОФВ»

Адрес: 105094, г. Москва, Семёновская набережная, д. 3/1, кор. 4

Телефон: +7 (495) 360-72-46

Сайт: <http://фцомофв.рф/>

E-mail: fcomofv@mail.ru